**Barátságháló 10. fejezet, amelyben Lencsi és Fülöp kirándulásra indul, és Lencsi szülei hazatérnek**

*Csörgei Andrea*

1. **Állatok tanácsa**
2. <https://learningapps.org/display?v=p8k16dhjk21>

A regényben minden állatnak megvan a maga szerepe. A nagy "Állattanácsban" vajon melyik milyen tisztséget kapna a regénybeli szerepe alapján? Párosítsd!

macska

kapcsolatlétesítő

őz

időutazó

szalamandra

térben utazó

bagoly

jegyzetvisszaszolgáltató

egér

teaárus megmentő

énekesmadár

vészjósló

ló

konfliktusokozó

denevér

főgonosz-rejtő

1. Beszéljétek meg, melyikük miért kaphatta a tisztségét!
2. Ha van kedvetek, készítsetek jelenetet az Állattanács gyűléséről! Képzeljétek el, hogy miután sikeresen lezárult az akció, helyreállta a rend a világban és megmenekült a barátságháló, az állatok összeülnek, hogy hogyan tarthatják fent ezt az egyensúlyt, hogy megalkossák a Nagy Barátságháló-védő Kiáltványt. Mi mindenre kell figyelni? Mit kellene az emberekben megváltoztatni? Hogyan lehet elérni, hogy az emberek vigyázzanak kapcsolataikra, barátságaikra, szánjanak elég időt szeretteikre? Melyik állatnak mit kell feladatként kitűzni ehhez?

(Pl. A macska mindig beszélgessen Lencsiékkel, és segítsen nekik hírt hozni vinni az emberek és a kristálylények között, a baglyok álljanak éjjeli őrséget Márti néni jegyzetei fölött, a denevér ígérje meg, hogy figyeli, Kasztór valóban eltűnt-e tejesen, az őz mindig hozzon szép emlékeket a múltból az embereknek stb.)

Csoportokban is készíthetnek jelenetet, de közösen meg is beszélhetjük ezeket. A végén írjuk össze a Nagy Barátságháló-védő Kiáltvány pontjait!

1. **Szereplőválogatás**

* Ki volt a kedvenc szereplőd a regényből és miért? Mik azok a tulajdonságai, amik a legszimpatikusabbak számodra? Melyik volt az a jelenete, ami a legjobban tetszett? Te szívesen lennél az ő helyében? Van-e valami, amit másként csinálnál, mint ahogyan ő tett? Ha van kedved, keress ki egy idézetet tőle, ami igazán megtetszett, és írd le, majd olvassátok fel!

1. **Barátságos irodalom**

<https://learningapps.org/display?v=ph4607q1t21>

Nézd meg Kiss Ottó Végtelen című versét a Vojtina Bábszínház művészeinek előadásában, majd válaszolj a kérdésekre!

A teljes összeállítást itt nézheted meg:

<https://www.youtube.com/watch?v=wubj7kx6aa8>

1. Kiss Ottó

<https://learningapps.org/display?v=pazq1ivvk21>

Ismered Kiss Ottó írót, költőt? Olvastad a köteteit? Most olvasd el vallomását a könyvekhez fűződő viszonyáról itt: <https://cerkabella.blog/szerzoink/kiss-otto/> , majd töltsd ki a hiányzó részeket!

félretettem; megtanultam; megutáltam

régies nyelvezetét; hosszúságát; illusztrációit

remek; furcsa; újszerű

Tizenhárom ; Tizenöt; Húsz

könyvtáros; fagylaltos; szerkesztő

könyveké; magazinoké; jegyzetfüzeteké

Csillagszedő; Almaszedő; Hangyaszedő

apa; anya; nagyi

1. Barátságos betűháló

<https://learningapps.org/display?v=p2xrv7q5j21>

A gyerekirodalomban rengeteg könyv témája a barátság. Mi most ötöt kiválasztottunk, és a címüket elrejtettük a betűhálóban. Megtalálod mindet? Az egyik a Barátságháló második része! Megtalálod, melyik az?  
(Az illusztrációk forrása: Csíkszentmihályi Berta/Cerkabella Kiadó, Simonyi Cecília/Naphegy Kiadó, Horváth Ildi/Cerkabella Kiadó, Kálmán Anna/Pagony Kiadó, Rofusz Kinga/Cerkabella Kiadó )

malénakertje



atitkokterme



akékmadár



rumini



nefelé



1. Lehet-e párhuzamot vonni egy rövid vers és egy regény között? Próbáld meg! Gyűjts össze minél több kulcsszót, ami mindkét szövegre igaz!

(Pl: barátság, új barát, végtelen, összeköt/összekötve lenni, közös sors, örökké, együtt, háló/kötél stb.)

1. **Szőjünk barátsághálót!**

Szükséges eszköz: egy nagy fonalgombolyag

Álljunk körbe. A játékvezető (osztálytanító) megfogja a gombolyag végét, amit erősen tart és az egész gombolyagot odadobja valakinek az osztályból, az illető leteker egy darabot, megfogja és továbbdobja valaki másnak és így tovább.

Közben mindenki befejezi a mondatot, amit a játékvezető elkezdett:

„Az én barátom olyan legyen, aki….”

.. .és bármit lehet mondani (segítőkész, vicces, megértő stb.) Ha már körbeért a gombolyag, visszafejtjük. Az előbbihez képest fordított sorrendben dobjuk vissza a gombolyagot és fejezzük be azt a mondatot, hogy:

„Akkor bántana meg a barátom, ha…” (hazudna, cserben hagyna, ugyanolyan frizurát vágatna stb.) Ha lehet beszélgessünk pár mondatot a hallottakról!

1. **Barátságkristály**

Otthon valamennyien készítsétek el a saját „barátságkristályotokat”!

Szükséges eszközök: lapos kavics, tempera vagy akril festék (esetleg színtelen lakk)

Kiránduláson vagy séta lakalmával keress egy szép, lapos kavicsot. Az egyik oldalára fesd fel a végtelen jelét, a másikra pedig egy olyan jelet, amit te választottál, ami a „tiéd” (lehet pl. a monogramod, a kedvenc számod, egy apró szimbólum /virág, szív stb/ a kedvenc színeddel festve.. bármi. Ha kész, és van kedvetek, húzzátok ki egymás nevét, mint a karácsonyi ajándékozáskor, és titokban csempészd oda a te „kristályodat” annak, akit húztál. Jó móka a következő órán kitalálni, ki kitől kapott barátságkristályt.